

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Азнакаевский политехнический техникум»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ «АПТ»

Р.А.Хуснутдинов

Приказ № 15 -од от «31» марта 2025г.

ОТЧЕТ

О результатах самообследования

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения

«Азнакаевский политехнический техникум»

за 2024 год

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета

Протокол №2

от «21» марта 2025г.

Азнакаево

2025

Содержание

Введение	3 стр.
1. Историческая справка	5 стр.
2. Обеспечение образовательной деятельности	6 стр.
3. Система управления образовательным учреждением	7 стр.
4. Структура подготовки специалистов	10 стр.
5. Выполнение контрольных цифр приема	11 стр.
6. Содержание подготовки	13 стр.
7. Организация образовательного процесса	14 стр.
8. Кадровое обеспечение	16 стр.
9. Учебно-методическое объединение	26 стр.
10. Материально-техническая база	27 стр.
11. Воспитательная работа	35 стр.
Заключительные выводы	36 стр.

Самообследование деятельности Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Азнакаевский политехнический техникум» (далее - Техникум) проведено на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462;
- Положение о порядке проведения процедуры самообследования в ГАПОУ «Азнакаевский политехнический техникум» от 14.01.2021 г. № 57

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Техникума, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в Техникуме; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Техникума, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Техникума, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности.

Предмет деятельности Техникума - реализация конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования в интересах человека, семьи, общества и государства; оказание услуг (выполнение работ) в сфере образования.

Цель деятельности Техникума - подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена под потребности, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Задачи Техникума:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего общего образования, среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием;
- формирование у обучающихся стойкого профессионального умения самообразования, потребности к продолжению образования в течение всей жизни;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, ответственности, уважения к правам и свободам личности, любви к Родине, семье, природе, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека;
- сохранение и приумножение духовно-нравственных и культурных ценностей общества.

Основными видами деятельности Техникума являются:

- 1) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена;
- 2) программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих и программ повышения квалификации рабочих, служащих;
- 3) реализация дополнительных образовательных программ.

Самообследование деятельности Техникума проводилось в соответствии с планом работ по самообследованию комиссией, утвержденной приказом директора №_____ -од от «_____» апреля 2025 года в составе:

Председатель комиссии: Хуснутдинов Роберт Анисович, директор Техникума;

Члены комиссии:

Павлов Игорь Владимирович – заместитель директора по учебно-производственной работе;

Мубаракшина Альбина Рафгатовна – заместитель директора по учебному процессу;

Мифтахова Зинфира Булатовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Гараева Гульназ Сяламовна – заместитель директора по административно-хозяйственной работе;

Гайсина Земфира Назятовна – главный бухгалтер;

Гатиатуллина Гузель Миннеяровна – специалист по кадрам.

Обобщенные результаты самообследования Техникума отражены в настоящем отчете. Данные представлены по состоянию на 31 марта 2025 года. Отчет о результатах самообследования Техникума заслушан и принят на заседании педагогического совета, Протокол №_____ от «_____» _____ 2025года.

1. Историческая справка

1953 год – В целях подготовки квалифицированных рабочих в Азнакаевском районе открывается школа Фабрично-заводского обучения (ФЗО), которая позже была переименована в строительное училище №1.

1963 год – В связи с расширением перечня профессий изменен статус Городского профессионального училища №28 (ГПУ-28);

1973 год – На базе Бугульминского СПТУ №7 открывается филиал училища №23;

1974 год – Училище становится самостоятельным сельским профессионального – техническим училищем (СПТУ-23);

1992 год – Объединение СПТУ-28 и ССПУ-23 в профессионально-техническое училище №89;

1994 год – Начальное профессионально-техническое училище преобразовалось в ГБОУ НПО Профессиональный лицей №89;

2012 год – ГБОУ НПО «Профессиональный лицей №89» реорганизован в филиал ГАОУ СПО «Лениногорский политехнический колледж»;

2018 год – на основании постановления Кабинета Министров РТ от 12.10.2018 г. № 916 и приказа Министерства образования и науки РТ от 31.10.2018г. № под-1594/18 филиал ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» ликвидирован и на его базе создано государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Азнакаевский политехнический техникум» (ГАПОУ «АПТ»). Устав Техникума утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан № под-1873/18 от 13 декабря 2018 г., согласованный Распоряжением Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан № 4160-р от 06 декабря 2018 г.

26 декабря 2018 года Техникум начинает свою деятельность.

2019 год – Техникум получил лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам профессионального и дополнительного образования, профессионального обучения и прошел государственную аккредитацию по всем заявленным программам.

2021 год – Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан № под-719/21 от 18 мая 2021 г., согласованный Распоряжением Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан № 791-р от 09 марта 2021 г. утверждена новая редакция Устава Техникума.

2. Обеспечение образовательной деятельности

Юридический адрес Техникума: 423331, Республика Татарстан, г. Азнакаево, ул. М.Султангалиева, д. 27

Филиала не имеет;

Телефон: 8 (8559) 7-60-40

e-mail: pl-89@mail.ru

Сайт: <https://edu.tatar.ru/aznakaevo/page3800011.htm>

Учредителем Техникума является Министерство образования и науки Республики Татарстан. Юридический адрес учредителя: 420111 Республика Татарстан, г. Казань, ул. Кремлевская, д.9.

Форма собственности Техникума – государственная.

Организационно-правовая форма Техникума – автономное учреждение.

Тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация.

Техникум имеет печать с наименованием, штампы, бланки на русском и татарском языках, иные печати и штампы установленного образца, эмблему и другие реквизиты.

Образовательную деятельность Техникум осуществляет в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормами международного права, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".

Образовательная деятельность в Техникуме ведется на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Устава, утвержденного приказом от 18.05.2021 г. № под-719/21, согласованного Распоряжением Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан № 791-р от 09.03.2021 г.;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 09 сентября 2019 г. № 10343 и приложения № 1;
- Свидетельства о государственной аккредитации от 24 декабря 2019 г. № 4513 и приложения № 1;
- Свидетельства о постановке на учет в налоговом органе по месту ее нахождения ОГРН 1181690106883 в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации 26.12.2018 г.

Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативно-правовым актам Министерства образования и науки Республики Татарстан, локальными нормативными актами; имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных нормативов.

3. Система управления образовательным учреждением

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об автономных учреждениях», Уставом Техникума.

Основные направления управления Техникумом:

- обеспечение эффективного взаимодействия Техникума с Учредителем – Министерством образования и науки РТ, органами управления образованием, социальными партнерами, обществом в целом;
- обеспечение успешного развития Техникума;
- координация деятельности всех подразделений;
- формирование системы управления качества образовательного процесса по подготовке специалистов;
- развитие студенческого самоуправления.

Управление Техникумом строится на сочетании принципов единоначалия, в лице директора, и самоуправления трудового коллектива, осуществляемого Общим собранием работников и обучающихся, в рамках его компетенции, отраженных в Уставе Техникума, Педагогическим советом, Методическим советом, Наблюдательным советом, Профсоюзным комитетом.

Непосредственное управление деятельностью Техникумом осуществляет директор, назначаемый Учредителем.

Директор Техникума распределяет обязанности между своими заместителями (заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по учебному процессу, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной части, главный бухгалтер) и делегирует им часть своих полномочий.

Наблюдательный совет является одним из коллегиальных органов управления Техникума, осуществляющим, в соответствии с Уставом, решение отдельных вопросов, относящихся к его компетенции.

Наблюдательный совет учреждения состоит из 10 членов. В состав Наблюдательного совета входят: представитель учредителя, представитель собственника имущества учреждения, представитель органов местного самоуправления и социальные партнеры, работники учреждения, избираемые общим собранием работников. Наблюдательный совет Техникума рассматривает:

- 1) предложения учредителя или директора о внесении изменений в Устав;
- 2) предложения учредителя или директора о создании и ликвидации филиалов, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложения учредителя или директора о реорганизации или ликвидации учреждения;
- 4) предложения учредителя или директора об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления;
- 5) предложения директора об участии учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности;
- 7) по представлению директора проекты отчетов о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность;
- 8) предложения директора о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;

- 9) предложения директора о совершении крупных сделок;
- 10) предложения директора о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- 11) предложения директора о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открыть банковские счета;
- 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности и утверждения аудиторской организации.

За отчетный период проведено 4 заседания Наблюдательного совета.

В соответствии с Уставом Техникума для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы создан и функционирует Педагогический совет, объединяющий педагогов и сотрудников Техникума, непосредственно участвующих в обучении и воспитании обучающихся.

Персональный состав Педагогического совета утвержден директором Техникума. Деятельность педагогического совета регламентируется Положением о педагогическом совете.

За отчетный период было проведено 9 заседания Педагогического совета, на которых были рассмотрены вопросы: итоги работы приемной комиссии, вопросы реализации ФГОС СОО и ФГОС СПО, утверждение основных образовательных программ, итоги контроля качества успеваемости обучающихся, утверждение программ ГИА выпускных профессий и специальностей, профориентационная работа, подготовка к лицензированию новых специальностей, проведение республиканских конкурсов, медиа-форумов, олимпиад, демонстрационных экзаменов и т.п.

Действующая организационная структура сформирована в соответствии со спектром задач, связанных с деятельностью Техникума.

Функционирование Техникума обеспечивается:

- непосредственным участием и содействием всех структурных подразделений Техникума в организации образовательного процесса;
- исполнением приказов, указаний и распоряжений, положений, инструкций, нормативных актов Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Татарстан, приказов и распоряжений директора, Педагогического и Методического советов, локальных актов Техникума.

Оперативное руководство осуществляется руководителями структурных подразделений, в лице заместителей директора, назначенными приказом директора согласно штатному расписанию. Их деятельность регламентируется должностными инструкциями, утвержденными директором Техникума.

За непосредственную организацию образовательного процесса, успеваемость обучающихся, выполнение учебных планов и программ, качество преподавания учебных дисциплин 2024 году отвечали заместитель директора по УПР Павлов И.В., заместитель директора по УП Мубаракшина А.Р., учебная часть в составе заведующего учебной частью Самарина Е.А. и заведующего отделением Хуснутдинова Р.М.

В целях совершенствования образовательного процесса, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, мастерства преподавателей в Техникуме созданы и функционируют следующие объединения:

- Методический совет;
- Предметно-цикловые комиссии;

- Совет классных руководителей;
- Совет по профилактике правонарушений;
- Совет студенческого самоуправления.

Деятельность Техникума в 2024 г. комплексно представлена в плане работы на год, планах на каждый месяц, в которых отражается вся иерархия рассмотрения вопросов, перспектив деятельности. План работы на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-производственная работа, учебно-методическая работа, воспитательная работа, совершенствование учебно-материальной базы, внебюджетная деятельность, внутритехникумовский контроль. Существует система контроля исполнения принятых решений. Информация о деятельности и управления Техникумом, организационной структуре общественного управления представлена на сайте Техникума.

Управление деятельностью Техникума представляет собой отлаженную систему, которая постоянно совершенствуется в соответствии с требованиями рынка образовательных услуг, что позволяет организовать учебно-воспитательный процесс, научно-исследовательскую, хозяйственную и иную деятельность на надлежащем уровне и эффективно решать стоящие перед ним задачи.

4. Структура подготовки обучающихся

Техникум определяет объем и структуру подготовки специалистов в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом потребностей региона. Структура подготовки в Техникуме строится на базе основного и среднего общего образования по очной форме обучения.

Учебный процесс в Техникуме осуществляется в соответствии ФГОС, рабочими учебными планами реализуемых образовательных программ, графиками учебного процесса, Уставом Техникума.

Основные профессиональные образовательные программы по профессиям и специальностям, учебно-методическая документация, сопровождаемая учебный процесс, и организация учебного процесса соответствуют действующим нормативным правовым документам и требованиям к уровню подготовки выпускников и ФГОС СПО - требований по сформированности у выпускников общих и профессиональных компетенций. Структура, содержание, объемы часов по отдельным дисциплинам, по циклам дисциплин, профессиональным модулям, формам, количеству промежуточных аттестаций и организация государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС по направлению подготовки.

4.1 Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность Техникума имела следующую структуру:

№	Специальность (профессия)	Уровень образования	Форма обучения	Срок обуче ния	Профессия, квалификация контингент
реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена					
1.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	основное	очная	2г. 10 мес.	Бухгалтер Кассир
2.	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	основное	очная	3г. 10 мес.	Техник-механик. Водитель автомобиля категории «В», «С». Тракторист-машинист кат. «В,С,Е,Ф». Сварщик
3.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	основное	очная	3г. 10 мес.	Специалист поварского и кондитерского дела.
реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих служащих					
4.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	основное	очная	1г. 10 мес.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом–газосварщик
5.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	основное	очная	1г. 10мес.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
6.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	основное	очная	1г. 10мес.	Слесарь по обслуживанию и ремонту автомобилей. Водитель автомобиля кат. «С». Оператор-логист
7.	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	основное	очная	1г. 10 мес.	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «В», «С», «Е», «Ф». Мастер сельскохозяйственного производства Машинист-бульдозерист

реализация адаптированных программ для детей с ОВЗ					
8.	19727 Штукатур	специальное (коррекцион ное)	очная	1г. 10мес.	Штукатур 2, 3 разряда
9.	13450 Маляр	специальное (коррекцион ное)	очная	1г. 10мес.	Маляр 2, 3 разряда
10.	19601 Швея	специальное (коррекцион ное)	очная	1г. 10мес.	Швея 2 разряда
11.	12901 Кондитер	специальное (коррекцион ное)	очная	1г. 10мес.	Кондитер 2 разряда

В 2024 г. на базе Техникума проходила профессиональное обучение, переподготовка по профессиям: сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, водитель автомобиля, парикмахер, швея, повар, кондитер.

4.2 Численность обучающихся

Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;
- ежегодными данными, представляемыми Техникумом по форме федерального статистического наблюдения № СПО-1, СПО-2, СПО-Мониторинг, ПО.

Средний показатель контингента обучающихся в отчетном году составил – 499 обучающихся.

Государственное задание для Учреждения формировалось и утверждалось Учредителем в порядке, определенном Кабинетом Министров Республики Татарстан, в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности Техникума. Техникум осуществлял в соответствии с государственным заданием деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основному виду деятельности.

Имеющиеся для реализации всех названных профессиональных образовательных и общеобразовательных программ условия соответствуют нормативам, установленным лицензией. Выполняются требования к минимальной оснащенности и оборудованию учебных помещений. Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья обучающихся и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам.

Образовательная деятельность осуществлялась на государственных языках Республики Татарстан.

5. Федеральный проект «Профессионалитет»

В 2024 году ГАПОУ «Азнакаевский политехнический техникум» стал участником федерального проекта «Профессионалитет» в отрасли «Сельское хозяйство» и 1 сентября 2024 года на производственной базе Техникума в рамках федерального проекта «Профессионалитет» начал свою работу сельскохозяйственный Центр «Агроразвитие».

Центр создавался для развития кадрового потенциала предприятий

Для достижения поставленной цели перед Центром ставились следующие задачи:

- создание материально-технической базы, максимально адаптированной для реализации и развития практико-ориентированной модели подготовки кадров;
- удовлетворение кадровой потребности предприятий в необходимых объемах и качестве подготовки специалистов, в том числе путем обучения на производстве;
- заключение целевых договоров на обучение и 85%-ная гарантия трудоустройства обучающихся;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- поиск и развитие лучших практик наставничества на производстве.

В управляющую компанию Центра входят представители:

Министерства образования и науки Республики Татарстан;

ПАО «Татнефть»;

ООО «Союз-Агро»;

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Азнакаевский политехнический техникум» (ГАПОУ «АПТ»);

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бугульминский аграрный колледж» (ГАПОУ «БАК»);

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нурлатский аграрный техникум» (ГАПОУ «НАТ»);

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Заинский политехнический колледж» (ГАПОУ «ЗПК»).

В Проект вошли образовательные программы:

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

35.01.27

В рамках ФП «Профессионалитет» в 2024 году создали 7 рабочих зон:

- Участок технического обслуживания почвообрабатывающих машин (20 рабочих мест)
- Участок технического обслуживания и ремонта тракторов и сельхозмашин (20 рабочих мест)
- Участок технического обслуживания машин и оборудования животноводства (12 рабочих мест);
- Участок технического обслуживания и ремонта грузовых автомобилей (24 рабочих мест)
- Участок подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц (18 рабочих мест)
- Участок технического обслуживания и ремонта машин для возделывания и уборки лубяных культур (20 рабочих мест)
- Участок ремонта легковых автомобилей (24 рабочих мест)

В рамках Проекта к педагогической деятельности привлечены сотрудники предприятий партнеров, разработаны образовательные программы под запросы работодателей, введены новые образовательные технологии, цифровые модули, обновлена материально техническая база, закуплено современное оборудование, инструменты и техника.

6. Выполнение контрольных цифр приема

Прием абитуриентов в техникум осуществлялся в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 4, статья 111);
- Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 января 2014 года № 36 (с изменениями на 11.12.2015г);
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации";
- Лицензией;
- Свидетельством об аккредитации;
- Уставом техникума;
- Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в техникуме.

Формирование плана приема в техникуме осуществлялось, прежде всего, с учетом потребностей рынка труда. Ежегодно техникум участвует в конкурсе на размещение государственного заказа по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена за счет средств республиканского бюджета, результаты которого отражаются в контрольных цифрах приема (КЦП) на каждый учебный год, утверждаемых приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Предложения по контрольным цифрам приема формируются техникумом в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах определенного профиля.

В техникуме сложилась эффективная система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов. Данная работа велась в течение всего учебного года по следующим направлениям:

- работа с учащимися школ, по компетенциям «Повар», «Кондитер», «Сварщик»;
- подготовка преподавателями техникума обучающихся и юниоров из числа учащихся общеобразовательных школ к чемпионатным циклам «Молодые профессионалы»;
- организация профессиональных проб и мастер-классов по профессиям и специальностям.

Важным элементом профориентационной работы является грамотное информирование абитуриентов. С этой целью были определены следующие направления работы:

- размещение информации на сайте техникума в разделе «Абитуриенту»;
- проведение Дня открытых дверей;
- размещение материалов на информационных стендах в техникуме;
- приглашение школьников на мероприятия в техникум;
- подготовка и распространение буклетов о техникуме;
- посещение родительских собраний, проводимых в школах с родителями выпускников.

Работа по организации и проведению приема обеспечивалась приемной комиссией Техникума. Правила приема ежегодно пересматриваются и утверждаются директором. Имеются приказы об организации приемной и апелляционной комиссий. Ведутся протоколы заседаний приемной комиссии, журналы регистрации заявлений абитуриентов, издаются приказы о зачислении абитуриентов на обучение, оформляется поименная книга обучающихся. Члены приемной комиссии знакомят абитуриентов, родителей и лиц, их заменяющих, с Уставом учебного заведения, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации, учебными планами, результатами трудоустройства выпускников.

Прием абитуриентов в Техникум проводилось на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема. Прием на обучение с полным возмещением затрат осуществляется при условии выполнения установленных контрольных цифр приема на текущий год на основании личных заявлений абитуриентов. Работа приемной комиссии завершается заслушиванием отчета о работе приемной кампании на заседании педагогического совета.

Прием на 2024-2025 учебный год, по состоянию на 1 декабря 2024 г.:

№	Специальности и профессии	Количество, человек
1.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	20
2.	23.01.13 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25
3.	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	20
4.	35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	25
5.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	20
6.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	20
7.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	20
8.	13450 Маляр	12
9.	19601 Швея	10
10.	12901 Кондитер	12
	итого	184

7. Содержание подготовки

Одним из основных показателей работы Техникума является показатель обеспечения реализации обучающимися действующих требований федерального государственного образовательного стандарта, который определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности.

Обучение проводится по профессиональным образовательным программам, разработанным в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям (ППКРС) и специальностям (ППССЗ), реализуемым в Техникуме, обсуждены на заседании педагогического совета и утверждены директором Техникума. Рабочие программы по ППССЗ и ППКРС ежегодно обновляются. По каждой профессиональной образовательной программе разработаны учебный план, календарный учебный график, рабочие программы

учебных дисциплин и профессиональных модулей, производственных практик, а также оценочные и методические материалы. Учебные планы по каждой основной профессиональной образовательной программе разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов, а также на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" и Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся".

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Все учебные планы составлены в соответствии с ФГОС СПО.

Структура ППССЗ и ППКРС на базе основного общего образования предусматривает следующие учебные циклы:

- общеобразовательный;
 - общий гуманитарный и социально-экономический;
 - математический и общий естественнонаучный;
 - профессиональный;
- и разделы:
- учебная практика;
 - производственная практика (по профилю);
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация.

Общеобразовательный цикл ППССЗ и ППКРС сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413").

Образовательные программы среднего общего образования реализованы в пределах ППССЗ и ППКРС с учетом профиля получаемого образования. Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

- обязательные учебные занятия и самостоятельная учебная нагрузка (из расчета 36 часов в неделю) - 39 недель или 1404 часа.
- промежуточная аттестация (время, предусмотренное на экзамены и консультацию перед экзаменами) - 2 недели/72 часа
- каникулярное время - 11 недель.

Общеобразовательный цикл включает общеобразовательные учебные дисциплины (общие, по выбору и дополнительные). Общие учебные дисциплины включают так же дисциплины, изучаемые углубленно с учетом профиля (профильные учебные дисциплины). Нормативный срок освоения ППКРС по профессии среднего профессионального образования обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 57 недель (2052 часа).

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами профессиональной деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проведена учебная практика и производственная практика (по профилю специальности/профессии).

При формировании ППССЗ и ППКРС объем времени, отведенный на вариативную часть циклов, распределен на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности Техникума.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в учебных планах не превышает 54 часов в неделю, включая все виды учебной работы. Аудиторная учебная нагрузка составляет 36 часов в неделю. Объем практической подготовки составляет 50% -60% от общего учебного времени. По каждой дисциплине или междисциплинарному курсу предусмотрена самостоятельная работа обучающихся. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов не более 10 (не включается в это зачет по физкультуре).

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с требованиями ФГОС и рекомендациями ФГУ ФИРО, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждены заместителем директора Техникума. Объемы максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий соответствуют учебному плану.

8. Организация образовательного процесса

Организация учебного процесса в Техникуме регламентируется «Законом об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденном постановлением Правительства РФ, Санитарными правилами и нормами СанПиН, Уставом Техникума, учебным планом и графиком учебного процесса.

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организована в соответствии с утвержденными Техникумом учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми образовательной организацией составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования.

В 2024 г. учебная деятельность обучающихся предусматривала учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практическое обучение, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Учебный процесс организован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по всем специальностям/профессиям. В начале учебного года были изданы приказы на действующий учебный план, организацию учебного процесса, и тарификационную нагрузку преподавателей. График учебного процесса составлен на все учебные группы и утвержден директором.

Через расписание учебных занятий реализованы основы рациональной организации образовательного процесса и решались следующие задачи:

- выполнение рабочих учебных планов и учебных программ;
- создание оптимального режима работы обучающихся в течение дня, недели и других периодов учебного года;
- создание оптимальных условий для выполнения преподавательским составом Техникума своих должностных обязанностей;
- рациональное использование кабинетов, лабораторий;
- обеспечение санитарно-гигиенических требований.

Расписание учебных занятий предусматривало непрерывность учебного процесса в течение дня, равномерное распределение учебной нагрузки обучающихся (аудиторной и самостоятельной) в течение недели, а также возможность проведения внеурочных мероприятий. Утверждено расписание директором Техникума и доведено до сведения обучающихся (не менее, чем за неделю до начала учебных занятий). На каждую экзаменационную сессию, установленную графиком учебного процесса, составлено, утвержденное заместителем директора Техникума по учебно-методической работе, расписание экзаменов и консультаций, которое доведено до сведения обучающихся (не позднее, чем за две недели до начала сессии). Допускается проведение аттестации дисциплины непосредственно по окончании курса. В течение семестра в расписание могут вноситься изменения, связанные с временным отсутствием отдельных преподавателей.

ФГОС СПО по ТОП-50 – это новые стандарты, которые приведены в соответствие с международными требованиями и профессиональными стандартами, в них повышена академическая свобода образовательных организаций в части формирования структуры и содержания образования, введены дополнительные требования к опыту практической деятельности педагогических работников, введен демонстрационный экзамен (квалификационный экзамен в рамках проведения промежуточной аттестации), введено новое понятие и состав компетенций, структура ФГОС приведена в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в РФ». Пересмотрены и утверждены программы по актуализированным стандартам.

Выполняются сроки освоения основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями к продолжительности теоретического обучения, всех видов практического обучения, продолжительности каникул, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся в неделю.

Программ среднего профессионального образования частично реализовалось с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. На платформе PROФобразование, Google Classroom, Юрайт, Якласс велась работа с отстающими, не успевающими и имеющими пропуски по болезни обучающимися.

Практическая подготовка по специальностям/профессиям проводится в соответствии с действующим законодательством. Видами практики обучающихся, осваивающих ООП СПО являются:

- учебная практика;
- производственная практика.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности/профессии среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности/профессии.

Учебная практика по специальности/профессии направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ООП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности/профессии. Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных полигонах, учебной базе техникума. Учебное хозяйство Техникума, имеет пахотную землю для полного выполнения обучающимися программы учебной практики. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика включает в себя следующие этапы:

- практику по профилю специальности/профессии;
- преддипломная практика (ППССЗ).

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ООП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности/профессии.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

При реализации ООП СПО по профессии учебная практика и производственная практика проводилась при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовывалась как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Образовательной организацией:

- планируется и утверждается в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ООП СПО с учетом договоров с организациями;
- заключены договоры на организацию и проведение практики;
- разработаны и согласованы с организациями программы практики, содержание, планируемые результаты практики;
- осуществлялось руководство практикой;

- велся контроль реализации программы практики, условия проведения практики организациями, требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формированы группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- совместно с организациями определена процедура оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разработаны и согласованы с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Обучающиеся, осваивающие ООП СПО в период прохождения практики в организациях обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Содержание всех видов практики определяется рабочими программами, которые были рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий специальных дисциплин и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе.

Организация и контроль за всеми видами практики возложены на заместителя директора по учебно-производственной работе и старшего мастера. Непосредственное руководство практикой в организациях осуществлялось опытными мастерами производственного обучения и преподавателями дисциплин профессионального цикла. Результаты практики определены программами практики, разрабатываемыми образовательной организацией.

По результатам практики руководителями практики от организации и от Техникума сформирован аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики. В период прохождения практики обучающимся велся дневник. По результатам практики обучающимся составлен отчет, который утвержден организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам производственной практики проведена с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается дифференцированным зачетом/зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и техникума об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

В 2024 году обучающиеся прошли практическую подготовку в следующих организациях: ПАО «Татнефть», ООО «Завод СпецМаш», ООО УК «Татспецтранспорт», ООО «Механика-Сервис», МУП «МППБиО», ООО «Союз-Агро», ООО «Агрофирма «АЗНАКАЙ», ООО «Тепловодсервис», ООО «СтройБилдинг», ПАО «Туймазинский завод автобетоновозов», ООО «ТехноКомплект», ООО «ТМС-Нефтяные технологии», КФХ

«Салахов В.И.», КФХ «Мунихов Ф.Л.», СХОО «Тукай», КФХ «Набиуллин Ф.М.», КФХ «Сунагатова Л.Л.», КФХ «Нуриев Р.Р.», КФХ «Харисов Р.Р.», КФХ «Саргузин Д.З.», ООО «Марс», СХПК «Таллы-Буляк», ИП «Гарипов А.Н.», КФХ «Шакирова А.С.», ООО «Мирзаит», КФХ «Муллагаев Ф.М.», КФХ «Гарафиев И.С.», ИП «Амирханова Р.А.», КФХ «Зайдова Р.Р.», ООО «Каракашлы», КФХ «Курбанов И.В.», ООО «имени Хамита Мустакимова», КФХ «Нугманов Р.Р.», ООО «Агроторг «Пятерочка», Магазин «Салым», ИП «Снегирев В.А. магазин «COLOR», Магазин «Магнит», ОАО «Азнакай киемнэре», ИП «Фасхутдинова А.Г.» кафе «Паприка», ООО «Санаторий Азнакаевский», ИП «Дишина А.Т.» кафе «Мимино», ИП «Галиева Э.И.» кафе «Феличита», ИП «Сагиров Д.Г.» кафе «Веранда», ИП «Артюнян А.Б.».

8.1 Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном техникумом.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих, требованиям к результатам освоения образовательной программы СПО и осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций обучающихся.

Основными видами промежуточной аттестации являются:

- с учетом времени на промежуточную аттестацию:
- экзамен по дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по двум и более дисциплинам, МДК;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю;
- без учета времени на промежуточную аттестацию:
- дифференцированный зачет/зачет по учебной дисциплине;
- дифференцированный зачет/зачет по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет/зачет по учебной практике;
- дифференцированный зачет по производственной практике.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за семестр.

Экзаменационные материалы в 2024 г. составлялись на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывали ее наиболее актуальные разделы и темы. Экзаменационные материалы целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний. Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на экзамен, разрабатывались преподавателями дисциплин, обсуждались на цикловых комиссиях, и утверждались заместителем директора по учебно-методической работе (не позднее чем, за две недели до начала сессии).

На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составлены

экзаменационные билеты, содержание которых до обучающихся не доводится. Вопросы и практические задания носят равноценный характер. Формулировки вопросов четкие, краткие, понятные, исключающие двойное толкование. Возможны применение тестовых заданий.

В период подготовки к экзамену проведены консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации. По каждой программе подготовки специалистов среднего звена на весь учебный период предусмотрено курсовые работы:

Код	Наименование специальности	Курсовая работа по дисциплине	Семестр
35.02.16	Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	МДК 03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	8
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	МДК 05.01 Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента	8

Выполнение обучающимися курсовой работы осуществлялось на заключительном этапе изучения учебной дисциплины, в ходе которого осуществлялось обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов. Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями специальных дисциплин. Рассматривается и принимается соответствующей предметно-цикловой комиссией, утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе. Положение предусматривает требования к структуре и оформлению курсовой работы, функции руководителя, порядок выполнения и защиты. Занятия по курсовой работе проводятся согласно расписанию учебных занятий по дисциплине, по которой предусмотрен курсовой проект.

Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям и профессиям среднего профессионального образования.

8.2 Итоговая государственная аттестация выпускников

По каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в техникуме, разработаны программы государственной итоговой аттестации в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" и приказом Министерства образования и науки РФ от 17 ноября 2017 г. N 1138 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968".

В программах государственной итоговой аттестации включены вопросы: требования к выпускным квалификационным работам, организация выполнения и защита выпускных квалификационных работ, критерии оценки знаний, обучающихся при защите выпускных квалификационных работ.

Все программы государственной итоговой аттестации согласованы с председателями Государственных экзаменационных комиссий, утверждены директором техникума и доведены до сведения обучающихся за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Формами государственной итоговой аттестации являются по ППССЗ – защита выпускной квалификационной работы, а по ППКРС – выполнение письменной экзаменационной работы и защита практической работы или демонстрационный экзамен.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников техникума ежегодно формируются Государственные экзаменационные комиссии. Председатели Государственной экзаменационной комиссии утверждаются Министерством образования и науки Республики Татарстан.

Для проведения итоговой государственной аттестации 2024 г. имелись все необходимые документы и материалы:

- программа государственной итоговой аттестации;
- приказ об утверждении председателей Государственной экзаменационной комиссии;
- приказ о составе комиссии Государственной экзаменационной комиссии;
- методические указания для обучающихся по подготовке выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей, носит актуальный характер и отвечает современным требованиям к выпускникам СПО.

Все нижеперечисленные требования к порядку проведения государственной итоговой аттестации в техникуме выполнялись:

- к составу Государственных экзаменационных комиссий и порядку их работы;
- содержанию программ государственной итоговой аттестации;
- формам государственной итоговой аттестации,
- тематике и уровню выпускных квалификационных работ;
- допуску обучающегося к государственной итоговой аттестации;
- оцениванию государственной итоговой аттестации и оформлению ее результатов.

По утверждённым темам руководителями выпускных квалификационных работ разработаны индивидуальные задания для каждого обучающегося.

К государственной итоговой аттестации допущены обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

По завершении выпускной квалификационной работы руководителями оформлен письменный отзыв. Выполненные выпускные квалификационные работы рецензированы

специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных организаций, владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ. Защита выпускных квалификационных работ проведена на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации определены оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявлены в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

В отчетах председателей Государственной экзаменационной комиссии отмечено, что обучающиеся Техникума успешно справились с поставленными перед ними задачами, применяли при выполнении выпускных квалификационных работ необходимые теоретические знания, умения и навыки, проявляли творческую самостоятельность и инициативу.

Уровень теоретической и практической подготовки специалистов соответствует требованиям стандартов по специальности/профессии и требованиям квалификационной характеристики специалистов.

Итоги прохождения государственной аттестации выпускниками Техникума за 2024 год представлено в таблице:

№ п/п	Специальность/профессия	Успеваемость в %	Качество в %
1.	Механизация сельского хозяйства	100	17
2.	Технология продукции общественного питания	100	71
3.	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	100	17

Техникум является ЦПДЭ (центром проведения демонстрационного экзамена) по компетенциям «Поварское дело», «Сварочные технологии», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». В 2024 году 14 выпускников по профессии 19.02.10 Технология продукции общественного питания принимали участие в демонстрационном экзамене по компетенции «Поварское дело» в рамках итоговой аттестации, средний балл составил – 22.46. По профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) 10 выпускников – по компетенции «Сварочные технологии», средний балл составил – 8.03. По профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 20 выпускников – по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», средний балл составил – 23,77

При формировании основных образовательных программ обновлялось содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии, с учетом утвержденных профессиональных стандартов, запросов работодателей и замечаний председателей Государственной экзаменационной комиссии государственной итоговой аттестации выпускников.

8.3 Трудоустройство выпускников

В Техникуме создана и функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников, основная цель которой – оказание помощи выпускникам Техникума в трудоустройстве. Службой ведется работа по различным направлениям: лекции по технологии трудоустройства; встречи обучающихся с представителями организаций – работодателями, в ходе которых представители работодателей презентуют свои организации, дают рекомендации по написанию резюме, по прохождению собеседования у работодателя, разъясняют требования, предъявляемые работодателями к работникам; экскурсии на предприятия.

В Техникуме ведется работа по совершенствованию форм взаимодействия с работодателями и социальными партнерами. В соответствии с заключенными договорами представители работодателей предоставляют обучающимся площадки для прохождения практик. Многие обучающиеся уже на старших курсах определяются с трудоустройством у наших партнеров.

Информация о трудоустройстве выпускников очной формы обучения в 2024 году:

Фактически выпуск	Трудоустройство выпускников		Продолжили обучение		Призыв в Вооруженные Силы		В отпуске по уходу за ребенком		Общая занятость
человек	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	%
68	49	72,05	0	0	19	27,94	0	0	72,05
*26 (выпускники школ для детей с ОВЗ)	5	19,23	2	7,6	0	0	0	0	19,23

8.4 Внутритехникумовский контроль

Внутритехникумовский контроль основной источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности Техникума, призванный обеспечить обратную связь между управлением и объектами управления.

Цели внутритехникумовского контроля:

- совершенствование деятельности Техникума;
- улучшение качества проведения воспитательных мероприятий;
- соблюдение законодательства РФ в области образования;
- реализация принципов государственной политики в области образования;
- исполнение нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений;
- защита прав и свобод участников учебно-воспитательного процесса;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- проведение анализа и прогнозирования тенденций развития воспитательного процесса;
- повышение мастерства педагогических работников.

Задачи внутритехникумовского контроля:

- сбор и обработка информации о состоянии воспитательного процесса;
- обеспечение обратной связи по реализации всех управленческих решений;
- изучение опыта работы преподавателей;

- оказание методической помощи педагогическим работникам Техникума в воспитательной работе;
- соблюдения обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы;
- постоянная проверка выполнения всех планов работы Техникума и принимаемых управленческих решений.

Организация внутритехникумовского контроля:

Внутритехникумовский контроль осуществляется:	Функции внутритехникумовского контроля:
директором техникума; заместителями директора; заведующим учебной частью; заведующим отделением; методистом	информационно-аналитическая; контрольно-диагностическая; коррективно-регулятивная.

Членами администрации и уполномоченными лицами проведены в пределах своих компетенций наблюдения, обследования, контроль за соблюдением педагогическими работниками Техникума законодательных и внутренних локальных актов Техникума, регламентирующих организацию и контроль учебно-воспитательного процесса.

Для оценки уровня знаний и результатов освоения основных образовательных программ в ходе учебных семестров проводились входной контроль знаний, срезы знаний по отдельным дисциплинам и междисциплинарным курсам, анализ результатов текущей оценки успеваемости и промежуточных аттестаций с целью установления качества результатов обучения, установления степени соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС.

В течение года учебной частью периодически проводилась проверка качества и своевременности оформления журналов учета учебной работы.

Реализация мероприятий по контролю выполнения педагогической нагрузки предусматривает учет сведений о выполненных часах преподавателями, ежемесячную сверку запланированного количества часов с фактически выполненными, выявление и анализ причин расхождений.

С целью оценки организационной, теоретической, психологической, методической подготовки и уровня мастерства преподавателя и мастера производственного обучения, оценки качества знаний и умений, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС со стороны администрации, посещались занятия преподавателей, что позволило установить степень соответствия уровня преподавания учебных дисциплин и междисциплинарным курсов требованиям, предъявляемым ФГОС к кадровому обеспечению образовательного процесса.

С целью оценки изучения мнения обучающихся в отношении качества учебно-воспитательного процесса, питания проводились опросы, анкетирование, результаты которых рассматривались на заседаниях Методического, Педагогического советов и совета классных руководителей/кураторов.

Для подведения итогов контроля использованы следующие формы:

- заседания педагогического совета;
- административное совещание (при директоре, заместителе директора);
- заседания методического совета;

- аналитическая (служебная) записка, отчётность (текущая, годовая).

Таким образом, результаты промежуточной аттестации, контроль знаний при самообследовании, результаты практического обучения, итоги Государственной итоговой аттестации выпускников, отзывы председателей Государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов и квалифицированных рабочих как соответствующее требованиям ФГОС СПО.

9. Кадровое обеспечение

Кадровая политика Техникума направлена на обеспечение оптимального баланса процессов обновления, привлечения молодых специалистов и сохранения численности и качественного состава персонала в соответствии с требованиями действующего законодательства. Кадровая политика формируется руководством организации, реализуется кадровой службой. Она находит свое отражение в следующих нормативных документах: трудовой договор, должностная инструкция, правила внутреннего распорядка.

Цели кадровой политики:

- обеспечение качественного оказания образовательной услуги;
- обеспечение техникума квалифицированными педагогическими кадрами;
- совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, их профессиональной компетентности;
- достижение максимального эффекта использования интеллектуально-кадрового потенциала сохранение его и приумножение;
- обеспечение высокого уровня мотивации педагогических работников на выполнение поставленных задач;
- создание условий для непрерывного повышения профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогических работников, совершенствование их деятельности с учетом основных направлений научно-методической и инновационной работы техникума;
- достижение максимально качественного выполнения профессиональных обязанностей педагогическими работниками и персональной ответственности за свою работу.

Для реализации целей современной кадровой политики в 2024 г. Техникум решал следующие задачи:

- обеспечение оптимальных условий для профессионального роста, саморазвития и самосовершенствования педагогических работников с учетом современных требований;
- способствование повышению статуса преподавателей и мастеров производственного обучения через курсовую подготовку, переподготовку, стажировку и распространение передового педагогического опыта, новых информационных и педагогических технологий, аттестацию кадров, включение их в продуктивную профессиональную деятельность, обобщение и трансляцию их опыта на уровне городских, республиканских, всероссийских и международных конференциях и конкурсах;
- приобщение педагогических работников и обучающихся к научно-исследовательской работе по актуальным вопросам через участие в защите творческих проектов, круглых столах, научно – практических студенческих конференциях, конкурсах профессионального мастерства, открытых внеклассных мероприятиях.

Показатель	Количество (чел.)	В % от общего количества педагогических работников
Всего педагогических работников	47	100 %
В том числе штатных преподавателей	11	23
В том числе штатных мастеров производственного обучения	9	19
Внутренних совместителей	19	40
Внешних совместителей	11	23
Имеют образование:	38	81
Высшее		
Среднее специальное	9	19
Имеют квалификационную категорию:		
Высшую	0	0
Первую	16	34
Имеют награды	17	36
Имеют педагогический стаж		
До 5 лет	17	36
До 10 лет	9	19
До 20 лет	8	17
Свыше 20 лет	13	28
Повышение квалификации	16	34
стажировка	0	0
Профессиональная переподготовка	5	11

Средний возраст инженерно-педагогических работников Техникума - 40 лет, средний педагогический стаж свыше 11 лет, что говорит о достаточном уровне накопленного опыта и способности к принятию, пониманию и реализации нововведений.

10. Учебно-методическое обеспечение

Учебно - методическая работа в техникуме направлена на реализацию темы «Комплексное использование современных подходов, с использованием цифровых технологий, к организации учебно-воспитательного процесса в целях повышения успеваемости обучения».

Основной целью методической работы является повышение качества образовательного процесса, эффективности практико-ориентированной подготовки обучающихся, обеспечение информационно-развивающего пространства, направленного на подготовку компетентного, конкурентоспособного специалиста с учетом требований работодателей.

С целью проектирования основных профессиональных образовательных программ и программ профессиональной переподготовки: разработаны и утверждены необходимые планирующие документации педагогов (календарно-тематические планы, УМК),

обновлены содержание рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, а также методических материалов с учетом требований работодателей и приоритетных направлений в профессиональном образовании.

Для проведения методической работы созданы предметно-цикловые комиссии. Качественный состав предметно-цикловых комиссий соответствует профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей. Наиболее успешными среди цикловых комиссий по достижениям во внеаудиторной деятельности обучающихся и преподавателей стали цикловые комиссии социально-экономических дисциплин, общегуманитарных дисциплин, естественно-научных, технических дисциплин. С целью обобщения и распространения педагогического опыта организовано и осуществлено по графику посещение и взаимопосещения занятий преподавателей и мастеров производственного обучения. Проведено более 30 мероприятий (классных часов, встреч на родительских собраниях, открытых уроков) в рамках Недели финансовой грамотности, Недели безопасности в сети Интернет. Организовано участие обучающихся и преподавателей в различных акциях, диктантах (Всемирная образовательная акция «Татарча диктант», Международная образовательная акция «Тотальный диктант», Всероссийский экологический диктант, диктант Победы и т.п.). Отчеты своевременно направлены в организации, ответственные за проведение данных акций. Разнообразие форм организации продемонстрировали открытые недели ПЦК общегуманитарных дисциплин, естественно-научных, технических, социально-экономических дисциплин: олимпиады, конкурсы, открытые уроки, мастер-классы (всего более 20 мероприятий). Творческие отчеты о проведенных неделях представлены коллективу и размещены на сайте техникума.

По результатам профессиональной активности за 2024 год максимальную активность в течение учебного года проявили следующие педагоги: Ахметова Г.А., Джуварова Г.Б., Гареева Л.Т., Исмаилова Р.Р., Мансурова З.Э., Мубаракшина А.Р., Мифтахова З.Б., Галеева С.Ф., Хусаенова З.Р., Зарипова Р.Р.

Обучение педагогических работников, повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров с целью повышения профессиональной компетентности осуществляется в рамках действующей в техникуме системы повышения квалификации педагогических работников. В данной системе намечены два пути повышения квалификации: внутри техникума и вне образовательного учреждения.

За отчетный период 16 педагогов повысили профессиональную компетентность посредством курсов повышения квалификации. Из них:

- руководителей – 3 чел.;
- преподавателей – 10 чел.;
- мастеров производственного обучения – 3 чел.

Образовательную деятельность в техникуме выполняли 47 педагогических работников. Из них 16 имеют высшую и первую квалификационные категории, что составляет 34 % от общего числа педагогических работников. С целью оценки деятельности преподавателей проводилась аттестационная процедура. Составлялся график прохождения аттестации, с педагогами проведены собрания, они были ознакомлены с информацией о формах и процедурах аттестации педагогических работников РТ. Осуществлена экспертиза карт результативности, заявлений, перспективных планов профессионального развития преподавателей, наличие и достоверность подтверждающих наградных материалов. Оформлены необходимые документы, оказана методическая помощь при подготовке и прохождении процедур аттестации. В течение 2024 года аттестованы 14 педагогов. Из них: 1 чел. на установление квалификационной категории.

Результативность профессиональной деятельности педагогических работников и обучающихся за 2024 год отражается в участиях конференции, семинарах, подготовкой

студентов к выступлениям на студенческих конференциях, участиями на олимпиадах различного уровня:

-Республиканская олимпиада по татарскому языку среди русскоязычных студентов 1-2-х курсов профессиональных образовательных организаций РТ-Диплом победителя в номинации (участник: Замалиева А.А., Митюшкина Т.И., преподаватель-руководитель Харисова Г.И.)

-III Открытый Республиканский многожанровый фестиваль -Диплом 3 степени (участник учащийся: Хузиева Алиса, преподаватель -руководитель Ахметова Г.А.)

-Республиканский конкурс «Право в сказках»- Диплом 1 степени (участник : Закирова Д.Р., преподаватель-руководитель Ахметова Г.А.)

-Международный конкурс сочинений «Без срока давности»- Диплом 2 степени участник : Галин Р.Р., преподаватель-руководитель Ахметова Г.А.)

-Открытый Республиканский многожанровый фестиваль «Осенний калейдоскоп» -Диплом 2степени (участник: Каримов А.Ф., преподаватель-руководитель Джуварова Г.Б.)

-II Всероссийский форум индустрии питания Проффессионалитет «Путь к успеху в хорошей компании»-Диплом 3 место (участник: Вак Р.Р.,преподаватель-руководитель Джуварова Г.Б.)

-III Открытый Республиканский многожанровый фестиваль -Диплом 3 степени (участник учащийся: Мусина А.М., преподаватель -руководитель Хусаинова З.Р.)

-Республиканский Фестиваль творчества безграничных возможностей «Творец судьбы» - Диплом 2 степени (участник: Данилов Д.В., преподаватель-руководитель Исмагилова Р.Р.)

-V Всероссийский конкурс» Проффессионалитет : формула профессионального успеха» - Диплом 1степени (участник: Баширяк Д.А., преподаватель-руководитель Габитов Р.Л.)

-Республиканский конкурс мультимедийных творческих работ студентов , посвященному Международному дню родного языка - Диплом 2 степени (участник:Нурисламов Б.Р. преподаватель-руководитель: Харисова Г.И.)

-V Международный конкурс чтецов «Туган телем» - Диплом 2 степени (участник: Митюшкина Т.И. преподаватель-руководитель: Харисова Г.И.)

-VI Республиканский фестиваль творчества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Поверь в себя»- Диплом 1 степени (участник: Михайлова С.Г. преподаватель-руководитель: Харисова Г.И.)

-Интеллектуальная игра «Войны не знали мы ,но все же...»- Диплом 1 степени (участник: группа ЭРСО-23 преподаватель-руководитель: Гараева Л.Т.)

-Республиканский фестиваль «Я и моя профессия» Диплом 2 степени (участник: Люкшина Ксения преподаватель-руководитель: Галеева С.Ф.)

-Республиканский этап Национального чемпионата по проф мастерству «Абилимпикс» Диплом 2 степени степени (участник: Люкшина Ксения преподаватель-руководитель: Галеева С.Ф.)

-Республиканский этап национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс-2024» - Диплом 3 степени (участник: Хакимов Б.Р. преподаватель-руководитель: Исмагилова Р.Р.)

-Республиканский этап национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс-2024» - Диплом 3 степени (участник: Вайсов А.Д. преподаватель-руководитель: Исмагилова Р.Р.)

- VI Республиканский фестиваль творчества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Поверь в себя»- Диплом 3 степени (участник: Бушева Я.Е. преподаватель-руководитель: Исмагилова Р.Р.)

-Республиканский фестиваль «Я и моя профессия» Диплом 3 степени (участник: Бушева Я.Е. преподаватель-руководитель: Исмагилова Р.Р.)

-Республиканский фестиваль «Я и моя профессия» Диплом 2 степени (участник: Мубораков Адель; преподаватель-руководитель: Мансурова З.Э.)

- Республиканский этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» Диплом 3 степени (участник: Жаркова Виктория; преподаватель-руководитель: Мансурова З.Э.)

Регулярно осуществляется пополнение портфолио преподавателей в личном кабинете edu.tatar.ru на сайте техникума. По всем направлениям работы информация собрана, структурирована и проанализирована, сделаны выводы.

Педагоги посещали мероприятия, проводимые в рамках предметных декад, изучая опыт коллег. Предметные декады проводились ежегодно с целью повышения профессиональной компетенции преподавателей в рамках плана методической работы, а также развития познавательной и творческой активности обучающихся в различных сферах профессионально деятельности.

Участие в чемпионатах, движениях Абилимпикс

№	Уровень	Ф.И.О. преподавателя	Ф.И.О. участника	Результативность	Реквизиты подтверждающих документов
1	Республиканский этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	Исмагилова Роза Райхановна	Хакимов Б.Р	3 место	Диплом Министерства образования и науки РТ
2	Республиканский этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	Исмагилова Роза Райхановна	Вайсов А.Д.	3 место	Диплом Министерства образования и науки РТ
3	Республиканский этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	Галеева Светлана Федоровна	Люкшина К.	2 место	Диплом Министерства образования и науки РТ
4	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ» РТ	Исмагилова Роза Райхановна	Коршунов О.Д.	Сертификат	Сертификат Министерство образования и науки РТ
5	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ» РТ	Исмагилова Роза Райхановна	Хакимов Б.Р.	Сертификат	Сертификат Министерство образования и науки РТ
6	Республиканский этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	Мансурова Зарифахон Эргашевна	Жаркова В.	3 место	Диплом Министерства образования и науки РТ

Внедряются новые виды и формы деятельности, разрабатываются новые направления, структурируются и углубляются ранее разработанные. Выводы: научно-методическая работа соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

10.1 Библиотечное обеспечение образовательного процесса

Библиотека является важнейшим структурным подразделением техникума, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательного процесса, центром распространения знаний, культуры, духовного и интеллектуального общения.

Библиотека в своей деятельности руководствуется федеральными законами от 29.12.1994 № 78-ФЗ (ред. от 11.06.2021) «О библиотечном деле», другими нормативными правилами и локальными актами.

Для обеспечения образовательного процесса и выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования нового поколения, библиотека техникума, обладает специализированным фондом печатных и электронных изданий и призвана удовлетворять разносторонние учебные информационные потребности студентов.

В 2024 году перед библиотекой поставлены следующие задачи:

- обеспечение участников образовательного процесса качественным обслуживанием;
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя, культуры чтения и эстетического вкуса.

Организация основного и учебного фондов. На сегодняшний день библиотечный фонд составляет 800 464 руб. Всего: учебная и учебно-методическая литература составляет 5712 шт.

Обновляется как учебная литература - по общеобразовательным дисциплинам и по профессиональным модулям, так и художественная. За прошедший, 2024 год поступило 312 экземпляров книг на сумму 286,898 руб. Подписка на 2024 год включила 8 наименований периодических изданий. Общая сумма годовой подписки составила 16 478,63 руб. Так же в библиотеке работает программа ЭБС «Электронно-библиотечная система» «PROF образование», на сумму 60 000 рублей, контракт №9593/22 PROF от 01.11.2022года.

Библиотека располагает техническими средствами: компьютер – 1; ноутбук- 6; принтер – 1; электронная библиотечная система «PROF образование» на 300 экземпляров. Читальный зал библиотеки рассчитан на 9 посадочных мест. Обеспеченность учебниками, учебно-методической, справочной, технической литературой, источниками информации на электронных носителях по всем профессиональным направлениям в целом соответствует нормативным требованиям.

Фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами и основными профессиональными образовательными программами. При комплектовании фонда используются аннотированные каталоги и тематические планы издательств. Для оформления заказов привлекаются каналы электронной почты. Основная задача библиотеки – способствовать формированию у студентов информационной культуры. В читальном зале библиотеки установлено 5 ноутбуков с выходом в Internet и подключением к ЭБС ««Юрайт» на 300 экземпляров учебников и учебных пособий. Библиотека техникума является информационным учебным и досуговым центром, объединяющим преподавателей, студентов и родителей. Обхват читателей составляет 194 обучающихся. У всех преподавателей имеются формуляры читателя, ежедневно пользуются ЭБС «Юрайт», интересуются новыми поступлениями книг и периодической подпиской газет и журналов.

Основными формами работы являются: участие в проведении научно-практических конференций, семинаров, педагогических советов, литературных часов, тематических книжных выставок, обзор по ним. За отчетный период комплектование библиотеки проводилось планомерно с использованием имеющихся возможностей.

Состав книжного фонда составляет 6512 шт. по данным отраслям знания:

- сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- эксплуатация и ремонт сельскохозяйственного оборудования;
- швея;
- мастер сельскохозяйственного производства;
- мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- штукатур;
- маляр;

- кондитер;
- поварское и кондитерское дело;
- экономика и бухгалтерский учет.

Образовательные дисциплины: история России, английский язык, русский язык, литература, ОБЖ, ОВС, татарский язык, литература, геометрия, физика, география, биология, социальная психология, философия, социология и политология, основы правоведения, охрана труда, учебные пособия, кулинарные энциклопедии и т.п.

Книгообеспеченность на одного обучающегося: 15 шт.

Комплектование фонда проводится в соответствии с профилем техникума и информационными потребностями обучающихся согласно учебному плану и программам, на электронных носителях. В библиотеке оформлена постоянно действующая выставка «Библиотека выписывает», на которой экспонируются новые поступления. В целом, состояние единого библиотечного фонда соответствует требованиям учебного плана ГОС СПО, что позволяет ему выполнять его основную функцию – информационно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в среднем специальном учебном заведении. Выдача литературы ведется как на абонементе, так и в читальном зале. Анализ абонентов показывает, что обучающиеся активно пользуются имеющейся учебной литературой. Для информирования обучающихся и преподавателей о новых поступлениях регулярно проводятся обзоры новинок учебно-методической литературы, списки новых поступлений доводятся до заместителей директора, председателей ПЦК, методиста, преподавателей, обучающихся. Объем фонда основной учебной литературы с грифом Министерства образования РФ составляет по количеству 89,99 % от всего учебного фонда. Обеспеченность обязательной учебно-методической литературой составляет 46,13 на одного обучающегося с учетом старого фонда. В фонд справочной литературы входят универсальные и отраслевые справочные издания: энциклопедии, словари, справочники и т.п. Универсальная справочная литература приобретается по 1 экземпляру каждого названия, а отраслевая – по мере необходимости. Фонд методической литературы состоит из учебно-методической и научно-методической литературы для преподавателей. Фонд методической литературы для преподавателей содержит пособия по общей методике преподавания и по частной методике преподавания учебных предметов.

Полноценная деятельность библиотеки невозможна без грамотной организации фондов. В 2024 году делалось все, чтобы пользователи имели возможность познакомиться с фондом библиотеки. Для этого наиболее яркие книги выставлялись в открытом доступе в соответствии с читательскими интересами и потребностями. Тем самым решалась задача по качественному обслуживанию пользователей и формированию у них культуры чтения. Проводились беседы с обучающимися о бережном отношении к книгам. Для обучающихся проводились библиотечные уроки: Знакомство с библиотекой; Структура книги, правила обращения с книгой (для первых курсов) и т.д. Основной фонд литературы находится в закрытом доступе.

За 2024 год проводилась работа:

- по формированию заказа на учебники федерального перечня, согласование с заместителем директора по УВР;
- учет учебного фонда;
- организация работы по сохранности учебного фонда (ремонт учебников, беседы и т.д.);
- анализ учебного фонда, определение потребности в учебниках;
- выдача учебников.

Участие в конкурсах

1. Всероссийский конкурс рисунков, посвященного Дню Матери «Мы подарок разноцветный подарить решили маме!» Кильдюшова Роза диплом I степени, Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея», г. Оренбург.

2. Всероссийский фестиваль среди студентов с инвалидностью и ОВЗ «Моя профессия-мое будущее» Бушева Яна- участие в номинации выразительное чтение стихотворения; Зарипова Азалия -участие в номинации исполнение песни; «Казанский строительный колледж».
 3. Всероссийский конкурс рисунков, посвященного Дню защитников Отчества «День защитников отважных-23 февраля!» Ситдикова Наргиза диплом I степени, Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея», г. Оренбург.
 4. IX Республиканский творческий конкурс среди детей и молодежи с ограниченными физическими возможностями «Мы –граждане России!» (участие в номинации «Мой выбор»).
 5. Республиканский конкурс творческих работ среди студентов профессиональных образовательных организаций.
«Совесть-друг, коррупция-враг!» Ситдикова Наргиза, сертификат участника.
 6. I региональный открытый литературный фестиваль-конкурс им.С.Сулеймановой «Тормыш, исэнме!»- «Здравствуй, жизнь!»
 7. Хабибуллина Сумбель диплом III место Альметьевский государственный нефтяной институт.
- Проводились тематические мероприятия, посвященные знаменательным датам:
- «Знакомство с библиотекой техникума», запись читателей в библиотеку.
 - Беседа с обучающимися проживающими в общежитии «Общежитие- наш дом» сентябрь.
 - Международный день пожилых людей 1 октября
 - Тематическая беседа «Осторожно, экстремизм!» октябрь.
 - 130 лет со дня рождения Марины Ивановны Цветаевой, поэта (1892-1941);
Классный час совместно с преподавателем русской литературы Зариповой Л.Р.
 - 15 октября-Международная акция «День Лермонтовской поэзии в библиотеке» совместно с преподавателем русской литературы Гареевой Л.Т.
 - 20 октября – классный час подпрограммой «Профилактика наркомании среди населения Республики Татарстан на 2014-2025 годы» совместно с социальным педагогом Абдурахмановой М.Р.
 - «Читая живые строки» встреча-диалог памяти Н.Алексеевкова
 - «Тебе о праве и право о тебе» правовой час
 - «Выбор за вами» - 17 ноября классный час с приглашением представителя ПДН совместно с социальным педагогом Абдурахмановой М.Р.
 - 18 ноября «Международный день отказа от курения» Акция «Мы против сигарет»
 - «Осторожно! Паутина!» (безопасное поведение при криминальных обстоятельствах) интеллектуальная игра совместно педагогом-психологом Шайхлисламовой Г.Ф.
 - «Это слово звучало как жизни начало» ко Дню матери заучивание стихотворений совместно с воспитателями общежития. Ноябрь.
 - Проведение анкетирования студентов для выявления общественных настроений по проблемам межнациональных, межконфессиональных, межсоциальных отношений.
 - Международный день распространения грамотности; ноябрь.
 - Всемирный день борьбы со СПИДом совместно с социальным педагогом Абдурахмановой М.Р. 1 декабря.
 - «Всемирный день борьбы со СПИДом». Библиотекарь совместно с педагогом - психологом провели классный час для студентов, которые живут в общежитии. Так же в конце беседы, опрос (анкетирование) 1 декабря.
 - «Международный день инвалидов». В связи с этим организовали ежегодную благотворительную ярмарку «Твори добро» 3 декабря.
 - «Простое искусство вежливости» - познавательное мероприятие
 - 140 лет со дня рождения Л.К.Чуковский (1882–1969 гг) русского писателя, поэта, публициста. «Будущее в наших руках» час информации
 - Международный день прав человека «Азбука прав ребенка» викторина; 15 декабря
 - Тест-акция «Проверь свою грамотность!»

-Классный час ко дню Грамотности.

- Новогодний бал- маскарад «Когда часы двенадцать бьют» (для детей сотрудников) 28 декабря.

- «Писатель огромного таланта» И.Бунин классный час совместно с преподавателем русской литературы Гареевой Л.Т. 27 января.

- 8 марта - Международный женский день; Изготовление открыток преподавателям ко дню 8 марта.

- День воинской славы России- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. совместно с преподавателем истории Гареевой Л.Т. 2 февраля;

- День памяти А.С.Пушкина (1799-1837) совместно с преподавателем русской литературы Зариповой Л.Р. 10 февраля.

- День памяти поэта Мусы Джалиля совместно с преподавателем татарской литературы Шарифуллиной Г.И. 15 февраля.

- Беседа-диалог: «Защитник Родины. Каким ему быть?» совместно с воспитателями общежития 17 февраля.

- Профориентационные работы в школах; (в течение года)

- Беседа «День борьбы с наркоманией» 1 марта

- «Читаем вместе, читаем вслух» Всемирный день чтения вслух 7 марта открытый марафон, промоакция; 11 марта

- Праздничный концерт, посвященный 7 марта «Язгы сылукай»

- Всемирный день поэзии (викторина) 21 марта

- Классный час совместно с педагогом-психологом Шайхлисламовой Г.Ф. по Экстремизму «Экстремизму нет!» 24 марта.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставочные экспозиции. Оформлялись разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам:

«День знаний», «Новинки» для преподавателей и обучающихся, «Осторожно, экстремизм!», «День пожилых людей», «День учителя», «День народного Единства», «Всемирный день призывника», «День Матери», «День Конституции РФ», «Правовое обеспечение противодействия терроризму», «День Российского студенчества», «Женщина без возраста», «Птичий мир», «Семья и материнство», «Семья и материнство».

Подбирая материал к выставкам, библиотека старалась раскрыть не только историю события, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать со студентами техникума. Чтобы привлечь внимание к книжным выставкам, была организована целая цепочка мероприятий, включающая: оформление выставок, проведение викторин, бесед. Все эти мероприятия всегда проводились в системе, объединялись одной темой.

Библиотека выписывает 9 наименований периодических изданий:

1. «Российская газета» - Неделя
2. Вестник Среднего Профессионального образования
3. Кулинарная школа «Скатерти-самобранки»
4. Маяк газета Азнакаевского района
5. Методист с приложениями Мастер-класс и Библиотека
6. Республика Татарстан
7. «Сельский механизатор»
8. Физкультура и спорт
9. «Бурда»

Из периодических изданий особой популярностью пользовались журналы: «Кулинарная школа», «Сельский механизатор», «Методист с приложениями Мастер-класс и Библиотека».

Анализируя, можно отметить, что почти все цели, поставленные в начале года, достигнуты. Нужно еще продолжить работу над привитием любви к чтению художественной литературы.

11. Материально-техническая база

Техникум имеет:

1. Учебный корпус
2. Общественно-бытовой блок
3. Учебно-производственные мастерские
4. Большой и малый спортивные залы, стадион открытого типа
5. Медпункт
6. Актальный зал
7. Библиотеку с читальным залом
8. Общежитие
9. Столовую на 100 посадочных мест
10. Учебно-производственную базу с гаражами и боксами, для технического обслуживания тракторов и машин.
11. Земли сельскохозяйственного назначения.

Техникум расположен в трех объединенных корпусах (4 этажный учебный блок, 2 этажный общественно-бытовой блок, 2 этажа производственных мастерских). Общая площадь учебных зданий составляет 7959,4 кв.м., из которых учебный блок – 3072,2 кв.м., общественно-бытовой блок – 2652,2 кв.м., учебно-производственные мастерские – 2325 кв.м. Большой спортивный зал расположен в общественно-бытовом блоке площадью 273 кв.м., актовый зал – 254 кв.м. Мастерские площадью 1462,1 кв.м. расположены в учебно-производственных мастерских. Общежитие 3253,8 кв.м. Столовая – 407,2 кв.м. с залом приема пищи для студентов площадью 2101 кв.м. Земли сельскохозяйственного назначения имеют площадь 3699204 кв.м. Отдельно расположенная учебно-производственная база имеет площадь 52116 кв.м., на которой расположены боксы и гаражи технического обслуживания тракторов и машин, в которых обучающиеся техникума проходят учебную практику по специальности. Общая площадь зданий (склады, гаражи, боксы) составляет 4515 кв.м.

Право оперативного управления государственным имуществом осуществляется техникумом на основании «Договора о закреплении имущества на право оперативного управления за автономным учреждением», заключенного Уполномоченным органом в лице Министерства земельных и имущественных отношений и техникумом.

Контроль за содержанием и обслуживанием материально-технической базы осуществляет заместитель директора по АХР.

Для занятий по циклам общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных дисциплин используются кабинеты и лаборатории: физики, химии, математики, информатики, биологии, экологии, русского языка и литературы, иностранного языка, родного (татарского) языка и литературы, социально-экономических дисциплин, электротехники, инженерной графики, метрологии, электрических машин, экономики, психологии, спортивные залы, стадион открытого типа, актовый зал.

Аудитории, кабинеты, лаборатории укомплектованы мебелью, интерактивно-мультимедийными комплексами, имеются информационные стенды, наглядные пособия, плакаты, таблицы, макеты, натуральные образцы.

Оснащенные оборудованием аудитории, лаборатории, кабинеты, компьютерный класс закреплены за ответственными лицами, которые осуществляют контроль за состоянием аудиторного фонда и обеспечивают эксплуатацию и модернизацию находящегося в нем оборудования.

Все лабораторные занятия в техникуме проводятся с разделением на подгруппы.

По ряду дисциплин для специальной подготовки используются специально подготовленные рабочие места в специально отведенных местах в специальных учебных лабораториях, которые расположены в учебных блоках и учебно-производственной базе.

В целом аудиторный фонд, которым располагает техникум, позволяет практически осуществлять учебный процесс всех форм обучения в одну смену.

Контрольные нормативы по учебно-лабораторной базе в техникуме соблюдены.

В соответствии с учебными планами имеются все необходимые кабинеты и лаборатории: 32 кабинета, 14 лабораторий, 3 мастерских, 1 компьютерный класс, 14 кабинетов оборудованы мультимедийными проекторами и телевизорами, 2 спортивных зала.

Медицинское обслуживание студентов техникума организовано в специально оборудованном здравпункте в здании общежития, в котором работает медсестра – Хузязтова Гузель Фанисовна. Здравпункт имеет кабинет приема, процедурный кабинет и изолятор с соответствующим инвентарем: кушеткой, медицинским столиком, ростомером, медицинскими шкафами, напольными весами и холодильником.

12. Воспитательная работа

Воспитательная работа в техникуме строится на основе следующих документов: Конституция РФ; Международная конвенция о правах и свободах человека; Закона РФ «Об образовании», Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 – 2025 годы, Устава техникума, требования ФГОС СПО и другими документами, регламентирующими образовательную и внеучебную деятельность.

Учебно-воспитательный процесс интегрирует два процесса – процесс обучения и воспитания. Эти два процесса органически взаимосвязаны. Один является базой для другого. Они необходимы для общества, т.к. без обучения и воспитания общество развиваться не может. Воспитательная деятельность в техникуме ориентирована на формировании гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развития познавательных интересов, творческой активности каждого студента, привлечение студентов к работе по возрождению, сохранению и выявлению культурных, духовно-нравственных ценностей, на формирование потребности в здоровом образе жизни, культуре умственного и физического труда, экологической и информационной культуре

Анализируя работу всего педагогического коллектива необходимо отметить, что работа направлена на реализацию поставленной цели.

Цели воспитательной работы - формирование гражданских, патриотических и жизненных ценностей обучающихся, их социальная ориентация, оптимизация процесса

воспитания обучающихся на основе изучения отечественных традиций воспитания и новых подходов к воспитанию подрастающего поколения.

Исходя из цели, сформулированы следующие задачи воспитательной работы:

1. Создание благоприятных условий для обучения и всестороннего развития личности.
2. Воспитание активной гражданской позиции, чувства патриотизма, противодействия терроризму и иным проявлениям экстремизма.
3. Развитие духовно-нравственных, интеллектуальных, творческих, организаторских способностей обучающихся.
4. Формирование органов студенческого самоуправления.
5. Приобщение к активной профессиональной и трудовой деятельности.
6. Формирование положительного микроклимата в студенческих группах.
7. Актуализация формирования потребностей ЗОЖ, профилактика употребления ПАВ.

Основными направлениями воспитательной деятельности техникума являются:

- формирование гражданской позиции;
- воспитание патриотизма;
- развитие и воспитание творческих способностей, обучающихся;
- воспитание профессиональной целеустремлённости, повышение уровня подготовки специалистов среднего звена;
- воспитание личной ответственности обучающихся;
- профилактика асоциальных проявлений, обучающихся;
- психологическое сопровождение обучающихся;
- формирование нравственных и общечеловеческих ценностей.

Общее руководство воспитательной деятельностью осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В структуру службы включены: педагог – организатор, руководитель физического воспитания, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, социальный педагог, классные руководители, (кураторы), студенческое самоуправление, сформированный из числа обучающихся, воспитатели общежития.

Материально – техническая база воспитательной службы включает: кабинет психологической помощи, спортивный зал, актовый зал, волейбольная, футбольная и баскетбольная площадка на территории техникума.

В техникуме реализуются следующие элементы воспитательной работы:

1. Гражданское, патриотическое и духовно – нравственное воспитание. Путем реализации социального партнерства с организациями культуры, такими как Молодежный центр, городской Дом культуры, Дом дружбы народов, библиотеки, музеи, кинотеатры, военно – патриотические организации.

2. Научно – исследовательская работа ведется преподавателями в рамках учебных дисциплин. Обучающиеся пишут эссе, проекты рефераты, проводят тестирования и анкетирования, создают электронные презентации. Лучшие работы участвуют в районных, республиканских конференциях и конкурсах.

3. Профориентационная работа ведется совместно с Центром занятости населения города Азнакаево. Часто используется такие формы проведения профориентационной

работы как: Дни открытых дверей, Профессиональные пробы, круглые столы, участие в республиканском конкурсе программ профориентации.

Цель деятельности классного руководителя заключается в создании условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося. В своей работе классные руководители, кураторы выполняют организационно-координирующие, коммуникативные, аналитико-прогностические и контрольные функции.

В соответствии с функциями классный руководитель, (куратор) выбирает следующие формы работы с обучающимися:

- 1) индивидуальные (беседы, консультации, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы);
- 2) групповые (беседы, классные часы, открытые мероприятия);
- 3) коллективные (конкурсы, спектакли, концерты, походы, соревнования, экскурсии).

В целях сохранения и развития творческого потенциала укрепления физического здоровья, обучающихся техникума, проводится работа в системе дополнительного образования. Охват дополнительного образования составляет 74% (334 обучающихся из 454). Работа культурно – массового - направления имеет несколько аспектов:

- работа кружков для обучающихся, где каждый может найти применение своим талантам (танцевальный кружок «Эмоции в движении», вокальный кружок «Муза». Кружок художественной самодеятельности «Радуга идей», экологический кружок «ОчУмелые ручки», секции «Волейбол», «Теннис»);
- проведение внутри техникума мероприятий, повышающих культуру и нравственность обучающихся, таких как праздничное чаепитие для ветеранов техникума, посвященное Дню пожилых, Студенческий флешмоб ко дню СПО , благотворительная ярмарка, посвященная декаде инвалидов «Твори добро», развлекательное мероприятие для групп ОВЗ «Мелодии добрых сердец», Медиа-форум «Безнен караш» («Наш взгляд») среди студентов СПО, Республиканский конкурс «Я горжусь своей семьей» - 1 место, приуроченное Году семьи, Республиканский конкурс «Автомобиль», где заняли 2 место, Республиканский конкурс «Под одним небом»;
- участие в культурно-массовых мероприятиях, проводимых на районных, республиканских и всероссийских уровнях, что укрепляет чувство патриотизма и гордости за свое учебное учреждение у обучающихся. К таким мероприятиям можно отнести День солидарности и борьбы с терроризмом, XIX Республиканский фестиваль художественной самодеятельности «Яркие грани» школьных, студенческих и рабочих формирований по охране общественного порядка «ФОРПОСТ» Отборочный этап Республиканского проекта «Кадровый резерв», Торжественный митинг, посвященный выводу войск из Афганистана, Открытый классный час «Живая Память», Встреча с Афганцами, Кексовый турнир «Это должен знать каждый», Республиканский форум с прохождением кейсов для молодежных формирований по охране общественного порядка «ФОРПОСТ», Республиканская спартакиада молодежных формирований по охране общественного порядка «ФОРПОСТ», Республиканский фольклорный фестиваль «Народы Поволжья», Конкурс по отбору получателей «Транспортного Гранта», Районный конкурс военно-патриотической песни «Память», Смотр-конкурс художественной самодеятельности по концертному жанру, посвященный Году семьи. Проект МБУ «Молодежный центр» акция по сбору корм, круп, и других бытовых предметов для бездомных животных «Поможем вместе», Парад 9 Мая, Дебаты на тему: «Профилактика распространения ВИЧ –инфекции», Республиканский

конкурс-фестиваль народного танца «Культура родного края», Республиканский национальный праздник «Сабантуй», «Минута молчания», «Свеча памяти», «Выпускной бал», и др.

Результативность участия в творческих конкурсах студентов за 2023-2024гг.

Учебный год	Результат участия	Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень	Всего
2022	1 место	1	-	6	7
	2 место	2	1	-	3
	3 место	2	1	1	3
2023	1 место	1	4	6	11
	2 место	1	3	-	4
	3 место	1	1	-	2
2024	1 место	3	1	-	4
	2 место	1	2	-	3
	3 место	3	2	1	6
				ИТОГО	46

Спортивно-оздоровительная работа является одним из приоритетных направлений воспитания обучающихся. Традиционно в учебном заведении проводится Посвящение в первокурсники для вновь поступивших обучающихся. Организована работа спортивных секций по футболу, волейболу, настольному теннису, национальной борьбе. Итогом работы секций являются внутренние соревнования по этим видам спорта (регулярно проводятся внутренние соревнования по волейболу, теннису среди обучающихся техникума). Студенты участвуют во Всероссийских фестивалях спартакиадах «Юность России», «Кросс Нации - 2024», Соревнования по футболу, по теннису, посвящённое Всероссийскому Дню физкультуры, Посвящение в первокурсники, Первенство города и района по национальной борьбе, армрестлингу и т.д.

Таким образом, защита, сохранение и укрепление физического и психического здоровья проходит ежедневно путем организации просветительской работы с обучающимися и воспитания позитивного отношения к урокам физкультуры и занятиям спортом. Преподаватели также участвуют в районных спартакиадах среди работников.

Воспитанию здоровых, физически крепких юношей и девушек, способных достойно представлять наш техникум на различных соревнованиях и Спартакиадах способствует больше спортивно-массовая работа, которая организуется в техникуме в соответствии с календарным планом спортивно-массовой и оздоровительной работы. Особое внимание уделяется выполнению мероприятий в рамках развития комплекса ГТО.

Результативность участия сборных команд техникума в спортивных соревнованиях за 2023-2024 г.

Учебный год	Уровень проведения												Всего	
	Город			Зона			Республика			Всероссийский				
	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III		
2012	7	8	9	2	5	4	6		1		2		44	
2023	6	8	5	3	7	9	2	4	7		1	1	52	
2024	7	10	18	2	4	8	1	4	9			3	66	
											ИТОГО		162	

Результатов невозможно достичь, не развивая творческий и спортивный потенциал студентов путем их вовлечения в общекультурное, коммуникативное образовательное пространство, поддержка молодежных инициатив создание условий для общения взаимодействия и обмена опытом.

Большую помощь в работе воспитательной службы оказывает орган студенческого самоуправления – Студенческое самоуправление «Управляем сами» (СС) и Совет общежития (СО).

Работа Совета регулируется Положением о Студенческом самоуправлении.

В Студенческое самоуправление входят:

- 1) председатель;
- 2) секретарь;
- 3) старосты групп;
- 4) заместители старост групп;
- 5) культурный сектор;
- 6) спортивный сектор;
- 7) СМИ;
- 8) сектор охраны правопорядка;

Возглавляет Совет председатель, выбирающийся путем открытого голосования участниками заседания. Заседания Студенческого самоуправления проводятся регулярно с периодичностью один раз в месяц и несколько раз в месяц по необходимости.

Студенческое самоуправление принимает активное участие в культурно-массовой жизни техникума, внося значительный вклад в развитие студенческого творчества, организацию и проведение мероприятий, праздников, акций, конкурсов.

Приоритетным направлением в воспитательном процессе техникума является гражданско-патриотическое воспитание. Основной целью которого, является воспитание таких качеств как, гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине и окружающей природе – все то, что является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования. Данное воспитание осуществляется на примере выпускников техникума, героев, погибших при исполнении воинского долга.

Для реализации плана патриотического воспитания в техникуме имеются все условия. Имеется оснащенный кабинет ОБЖ, необходимые наглядности, стенды, действует краеведческий музей. Действует отряд юнармейцев.

Были открыты мемориальной доски выпускникам техникума, погибшим при исполнении воинского долга-А.А.Каримову, А.З.Шайхутдинову, Н. Кандаурову.

Не менее важной является работа педагогического коллектива техникума по предупреждению правонарушений среди студентов.

С 15 сентября по 15 октября было организовано социально-психологическое тестирование среди несовершеннолетних обучающихся и было охвачено 348 студентов. С 15 ноября по 15 декабря был организован мониторинг психологической безопасности среди обучающихся 1-4 курсов. Охват составлял 341 обучающихся. У нас есть теперь видение этой работы и мы будем работать над решением мелких проблем. Благодаря отзывчивости кураторов и их пониманию, мы уложились в срок. Выявлено 18 студента, относящихся к

«группе риска», с которыми ведется индивидуальная и групповая работа, работа по профилактике проявления экстремизма. Систематически ведется работа с родителями по направлениям:

1. Консультация по вопросам взаимоотношения родитель и ребенок.
2. Беседа по вопросам посещаемости.
3. Участие на вебинаре для родителей «Как справиться с детским стрессом» на образовательной платформе «Сферум».
4. Участие на онлайн-лекторий для классных руководителей и родителей «Час К-Р» на образовательной платформе «Сферум».

Психолого – консультационная и профилактическая работа в техникуме строится по следующим направлениям:

- Противодействие экстремизму и терроризму обучающихся. Разработан и утвержден план работы по предотвращению конфликтов на этнической и межконфессиональной почве в техникуме. По данному направлению воспитательная служба ведет работу совместно с антитеррористической комиссией города и района.
- Профилактика зависимости употребления ПАВ, алкоголя, табака, энергетических напитков, вейп. Данная работа ведется с ОПДН, Азнакаевской ЦРБ.
- Профилактика правонарушений несовершеннолетних ведется совместно с ПДН и КДН города Азнакаево (составлен и утвержден план работы). Совет профилактики проводятся регулярно с периодичностью один раз в месяц, который направлен на предупреждение правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди студентов.
- Профилактика безопасного поведения на дорогах ведется совместно с Азнакаевским ГБУ и БДД.
- Социальная защита детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, регламентируемая Положением о социальной защите детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Работу с детьми сиротами ведет социальный сектор воспитательного аппарата.
- Работа со студентами - сиротами и находящимися под опекой ведется совместно с органами опеки, социальной защиты по оказанию практической, социальной и психологической помощи.

На основании требований Закона «Об образовании» РФ в техникуме функционирует Совет социальной защиты и профилактики правонарушений. В своей работе он руководствуется Положением о Совете по профилактике правонарушений и действует по общему плану воспитательной работы техникума, утвержденному директором техникума.

В состав Совета входят заместитель директора по учебной работе, заведующие отделениями, преподаватели (классные руководители-кураторы учебных групп), социальный педагог, представители студенческого Совета техникума. На заседаниях Совета рассматриваются вопросы состояния профилактической работы в учебных группах, на отделениях. За нарушение учебной дисциплины и неуспеваемость приглашаются студенты, в обязательном порядке ведется индивидуальная работа с их родителями. Кроме этого, профилактическая работа по предупреждению правонарушений проводится в направлениях:

- организация лектория по правовой пропаганде «Изучай и знай закон» (лекции, беседы, классных часах, родительских собраниях с приглашением инспектора ПДН);
 - составление социально-психологического портрета контингента обучающихся всего техникума, каждой группы;
 - создание банка данных обучающихся, склонных к асоциальному поведению;
 - проведение месячника профилактики правонарушений;
 - изготовление и распространение памяток «Как уберечь себя от алкоголя и наркотиков», «Курить – здоровью вредить».
 - прием- консультации психолога обучающихся «группы риска» и их родителей;
 - анкетирование обучающихся на предмет отношения их к табак курению, алкоголю, наркотикам;
 - привлечение обучающихся, склонных к асоциальному поведению, к занятиям в спортивных секциях, военно-патриотических клубах, творческих объединениях, волонтерской деятельности;
 - онлайн урок «Гражданином быть обязан»;
 - проведение совместных с инспекторами ПДН рейдов в семьи группы «социального риска».
- Для предупреждения совершения правонарушений и профилактики поведения студентов, за отчетный период была реализована следующая система мероприятий:
- индивидуальная работа со студентами, преподавателями, классными руководителями, членами Совета профилактики;
 - заседания Совета профилактики - проходят 1 раз в месяц (при необходимости чаще одного раза);
 - индивидуальная работа с родителями (законными представителями) студентов «группы риска» и неуспевающими студентами;
 - индивидуальная работа со студентами, имеющими пропуски учебных занятий по неуважительной причине и (или) длительно отсутствовавшими в учебном процессе;
 - беседы с приглашением специалистов медицинских учреждений, правоохранительных органов;
 - составление классными руководителями-кураторами учебных групп социального паспорта группы;
 - открытые уроки гражданской и правовой тематики в рамках недели цикловой комиссии гуманитарных, социально-экономических дисциплин и физической культуры;
 - спортивные соревнования под лозунгом «Здоровым жить здорово!», «Учимся работать, учимся дружить, учимся на белом свете жить!»;
 - социальное анкетирование, диагностика, с целью изучения индивидуально-психологических особенностей, внутригруппового статуса и социальной роли студентов.

Социальная и психолого-педагогическая поддержка оказывается студентам, относящимся к категории «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей».

Работа с данной категорией студентов в отчетный период была направлена на коррекцию трудностей, связанных с процессом обучения, общения со сверстниками и преподавателями, решением социально-бытовых вопросов, индивидуально-психологических проблем.

Техникумом за отчетный период со студентами из данной социальной категории были проведены следующие виды работ:

- материальное обеспечение – выплаты стипендий и пособий в рамках действующего законодательства РФ;
- проведение индивидуальных бесед, консультаций со студентами и (или) законными представителями.

№	Наименование	2021-2022	2022-2023	2023 - 2024
1	Дети – сироты	13	3	11
2	Дети – инвалиды	12	26	20
3	Опекаемые	33	35	17
4	Неполных семей	134	109	115
5	Многодетных семей	42	67	73
6	Неблагополучных детей	5	2	3
7	Малообеспеченных семей	44	21	22
8	Воспитываются одной матерью	91	187	87
9	Воспитываются одним отцом	9	11	7

Количество студентов, обсужденных на заседаниях Совета профилактики правонарушений техникума, состоящих на учёте в КДН города за 2022-2024 годы:

Учебный год	Количество студентов, обсужденных на заседаниях Совета профилактики правонарушений техникума (человек)	Количество студентов, состоящих на учёте в КДН города (человек)
на 31.12.2022	38	6
на 31.12.2023	38	6
на 31.12.2024	37	4

- Формирование навыков уверенного поведения и профилактика суицидального поведения. Данное направление реализуется в виде тренингов и психологических практикумов, проводимых педагогом-психологом.

- Оказание помощи в адаптации первокурсникам осуществляется педагогическим коллективом во главе с классным руководителем, куратором и малый педагогический совет по адаптации обучающихся.

- Трудовое воспитание обучающихся является одним из направлений воспитательной работы. Оно реализуется в виде традиционного проведения обучающимися субботников на территории техникума и города. В техникуме имеется график дежурств, составляемый два раза в год, согласно которому каждую неделю в учебном заведении дежурит студенческая группа со своим классным руководителем. Дежурство регламентируется Положением о дежурстве студенческих групп по техникуму.

- В образовательном учреждении существует несколько форм стимулирования активности обучающихся в учебной и вне учебной деятельности, за участие в общественных и культурных мероприятиях техникума имеет место:

- вручение грамот, сертификатов, благодарственных писем;
- повышенная стипендия.

Материальное поощрение обучающихся устанавливается на основании Положения о стипендиальном обеспечении за достижения в учебе и во вне учебной деятельности. Формы поощрения применяются индивидуальные.

Социальное партнерство техникума реализуется путем взаимодействия с социальными партнерами, ГРОВД Азнакаевского района, Молодежным центром, городским домом культуры, Дом дружбы народов, библиотеки, музеи, кинотеатры, военно-патриотические организации, МБУ «ФОРПОСТ», Военный комиссариат, Центр детского творчества, спортивный комплекс «Чатыр-тау Арена», КДН, ПДН, Азнакаевский ГБУ и БДД.

Воспитательная работа проводится не только непосредственно в техникуме, но и в общежитии. Континент общежития составляет:

Год	Количество	Проценты
2021-2022	52 студентов	(9%)
2022-2023	74 студента	(14 %)
2023-2024	112 студент	(19%)

Основными задачам в работе со студентами является - профилактика социально-негативных явлений, создание условий для развития студентов с активной жизненной позицией, как самостоятельной, ответственной личности, способности нести ответственность за свои поступки; формирование культуры взаимоотношений и здорового образа жизни. Осуществлять эти направления воспитателям общежития помогают сами студенты через органы самоуправления (Студенческий совет общежития), который сыграл большую роль в организации различных видов мероприятий и повседневной жизни студентов, проживающих в общежитии.

Профилактика ВИЧ – инфекции и инфекций, передающихся половым путем. Здоровый образ жизни молодых людей. По данному профилактическому направлению мероприятия проводятся совместно с Азнакаевской ЦРБ.

Еженедельно проводится санитарно-гигиенический осмотр. Согласно графика, студенты проходят медосмотры, в том числе юноши подлежащие медицинскому осмотру для постановки на учет в военкомат.

Ведутся профилактические беседы о личной гигиене, о здоровом образе жизни, о необходимости прохождения профилактических прививок.

В целом организация воспитательной работы в учебном заведении дает возможность обучающимся найти пространство для самореализации и развития личности. В техникуме созданы необходимые условия для физического, психологического, интеллектуального и нравственного развития студентов. Реализация перечисленных направлений работы техникума нашло признание и отражается в оценке деятельности преподавательских и студенческих коллективов (грамоты, дипломы, благодарственные письма).

Техникум уделяет значительное внимание воспитательной работе в целях формирования творческой личности специалиста на основе комплексного использования средств обучения, развития и воспитания.

Достижения обучающихся за отчетный период

№	Уровень	Дата	Наименование мероприятия	Результаты
1	Республиканский	24.01.2024	Конкурс «Я горжусь своей семьей»	1 место
2	Межрегиональный	29.03.2024	Конкурс «Под одним небом»	3 место
3	Республиканский	01.04.2024	Фестиваль творчества обучающихся с ОВЗ «Поверь в себя»	3 место
4	Республиканский	27.04.2024	Конкурс «Открой в себе талант»	1 место
5	Республиканский	05.11.2024	Фестиваль «Осенний колейдоскоп»	3 место
6	Республиканский	29.02.2024	Номинация «История и право: прошлое и настоящее»	1 место
7	Республиканский	21.02.2024	Номинация «Язык- история народа»	2 место
8	Республиканский	2024	Конкурс «Туган телем»	2 место
9	Республиканский	01.04.2024	Конкурс «Поверь в себя»	1 место
10	Всероссийский	2024	Номинация «Дебют в литературном творчестве. Лирика»	3 место
11	Республиканский	05.12.2024	Республиканский конкурс «Автомаг»	2 место
12	Всероссийский	29.11.2024	Форум «Путь к успеху в хорошей компании»	3 место
13	Республиканский	16.10.2024	Фестиваль «Осенний колейдоскоп»	3 место
14	Республиканский	16.10.2024	Фестиваль «Осенний колейдоскоп»	2 место
15	Региональный	24.04.2024	Чемпионат «Абилимпикс»	3 место
16	Региональный	24.04.2024	Чемпионат «Абилимпикс»	2 место
17	Региональный	24.04.2024	Чемпионат «Абилимпикс»	3 место
18	Региональный	24.04.2024	Чемпионат «Абилимпикс»	3 место
19	Всероссийский	22.02.2024	Конкурс «Профессионалитет: формула профессионального успеха»	1 место
20	Республиканский	29.03.2024	Бизнес игра «День с предпринимателем»	2 место
21	Республиканский	08.02.2024	Чемпионат «Профессионалы»	Сертификат участника
22	Районный	27.03.2024	Конкурс художественной самодеятельности	Диплом победителя в номинации
23	Региональный	29.03.2024	Чемпионат «Реставрация произведений из дерева»	Сертификат участника
24	Региональный	01.04.2024	Чемпионат профмастерства	Сертификат участника
25	Республиканский	05.04.2024	Конкурс «Под одним небом»	Диплом участника
26	Республиканский	19.04.2024	Конкурс видеороликов	Диплом участника

27	Районный	19.04.2024	Игра «Войны не знали мы, но все же...»	1 место
28	Республиканский	10.09.2024	Конкурс «Профессии будущего»	Диплом участника
29	Республиканский	08.11.2024	Олимпиада по татарскому языку	Диплом победителя в номинации
30	Всероссийский	03.12.2024	Форум «Путь к успеху в хорошей компании»	Грамота
31	Республиканский	12.12.2024	Медиа-форум «Безнен караш»	Сертификат участника

Заключительные выводы

В Техникуме для осуществления образовательного процесса имеются необходимые материально-технические условия, которые позволяют вести обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих кадров и служащих и программам подготовки специалистов среднего звена, все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и Республики Татарстан в области образования. Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям. Объем подготовки специалистов в Техникуме осуществлялся в соответствии с потребностями регионального рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приёма.

Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Педагогическому коллективу необходимо систематически выполнять комплекс мероприятий по сохранению контингента.

Качество знаний обучающихся комиссией оценивается как достаточное, соответствующее федеральным государственным образовательным стандартам, удовлетворяющих работодателей.

Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовый обеспечение техникума соответствует с требованиями ФГОС подготовки обучающихся и выпускников. Аудиторный фонд, которым располагает Техникум, позволял практически осуществлять учебный процесс всех форм обучения в одну смену. Для полноценной работы общежития имеется необходимость благоустройства всех этажей, комнаты для самостоятельного приготовления и приема пищи, которые необходимо оснастить оборудованием и инвентарем.

Воспитательная система техникума – открытая система, способная к самосовершенствованию, обновлению, саморегулированию. Студенты техникума отличаются инициативностью, самостоятельностью, активной жизненной позицией, готовностью к получению качественной профессиональной подготовки.

Таким образом, условия и организация воспитательной работы в техникуме в отчётный период отвечает требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего

профессионального образования, и создает условия для освоения общих и профессиональных компетенций и личностного развития будущих специалистов среднего звена. В техникуме создана эффективно работающая система внеучебной работы, целью которой является воспитание патриотизма, повышение уровня нравственности, общей и физической культуры, формирование целостной и гармонично развитой личности. Организация воспитательной работы в учебном заведении дает возможность обучающимся найти пространство для самореализации и развития личности.